

# Výroční zpráva

**O činnosti školy za školní rok 2012/2013**

**O hospodaření školy za rok 2012**



# Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2012/2013

## Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo:	Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace
Zřizovatel, adresa zřizovatele:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Zdeněk Pešek
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Hana Babůrková
Kontakt:	tel: 774 850 395 e-mail: <a href="mailto:ststeplice@seznam.cz">ststeplice@seznam.cz</a> www: <a href="http://www.ststeplice.cz">www.ststeplice.cz</a>
Datum založení školy:	1897
Datum zřízení školy:	1. 1. 1984
Datum zařazení do sítě:	3. 7. 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol	1. 6. 2012
Občanské sdružení při škole:	SRP při SŠ obchodu a služeb, Teplice, p.o.
Rada školy:	zřízena ke dni 1. 9. 2008 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/122R/2008

Škola se nachází v regionu orientovaném na obchod a služby. Počet žáků potvrzuje stálý zájem rodičů a žáků o vzdělávání na této střední škole především v oborech Kadeřník, Kosmetické služby, Prodavač, Obchodník, Grafický design a Aranžér. Vyrůstající množství hypermarketů, supermarketů i ostatních obchodů a provozoven umožňuje absolventům školy najít zaměstnání ve svém oboru. Převážně se jedná o dělnické a nižší manažerské pozice.

Menší zájem je o vzdělávání v textilních oborech, který souvisí s úpadkem textilního průmyslu v regionu.

Tradičně je velký zájem absolventů tříletých oborů vzdělání s výučním listem o nástavbový obor Podnikání.

Ke vzdělávání v roce 2012/2013 bylo přijato celkem 484 žáků v denní formě vzdělání a 69 žáků v dálkové formě vzdělání.

Střední škola obchodu a služeb, Teplice, p.o. tradičně nabízí zájemcům denní formu vzdělávání

- v tříletých oborech vzdělání s výučním listem
  - Prodavač
  - Operátor skladování
  - Kadeřník
  - Aranžér
  - Krejčí
  - Šití oděvů
- ve čtyřletých oborech vzdělání s maturitou
  - Obchodník
  - Kosmetické služby
  - Operátor oděvní výroby – oděvní výroba
  - Grafický design
  - Modelářství a návrhářství oděvů

Obor vzdělání Aranžér otevírá škola pouze jednou za tři roky z důvodu uplatnění absolventů na trhu práce. Ve školním roce 2012/2013 byl otevřen druhý ročník tohoto oboru. Obor vzdělání Operátor skladování byl opět zařazen do vzdělávací nabídky školy, avšak pro malý zájem z řad uchazečů nebyl naplněn a otevřen. Do oboru vzdělání Operátor oděvní výroby – oděvní výroba se pro tento školní rok nepodařilo získat potřebný počet žáků, tudíž nebyl tento obor otevřen. Obor vzdělání Krejčí se již čtvrtým rokem nepodařilo otevřít z důvodu nedostatečného počtu uchazečů o obor. Dále se nepodařilo získat potřebný počet přihlášených žáků do nově otevíraného oboru vzdělání Modelářství a návrhářství oděvů a z tohoto důvodu se tento obor v letošním školním roce neotevřel.

Absolventům tříletých oborů vzdělání nabízí škola možnost pokračovat v denní a dálkové formě vzdělávání

- ve nástavbovém oboru vzdělání (s maturitou) - Podnikání

Možnosti vzdělávání v tomto oboru využívají nejen absolventi tříletých oborů naší školy, ale i žáci ostatních středních škol teplického regionu.

V letošním školním roce škola vyučovala tyto obory podle ŠVP:

- 69-51-H/01 Kadeřník
- 66-51-H/01 Prodavač
- 66-41-L/01 Obchodník
- 69-41-L/01 Kosmetické služby
- 31-59-E/01 Šití oděvů
- 82-41-M/05 Grafický design
- 66-52-H/01 Aranžér
- 64-41-L/51 Podnikání (forma vzdělávání denní)
- 64-41-L/51 Podnikání (forma vzdělávání dálková)

Škola má zpracovány další ŠVP, podle kterých výuka zatím zahájena nebyla, neboť v tomto školním roce nebyly tyto obory otevřeny. Jedná se o obory:

- 31-43-L/01 Oděvní technik
- 31-58-H/01 Krejčí
- 66-53-H/01 Operátor skladování

### Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2012/2013	Ročník				Počet žáků v ročníku			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
66-51-H/01 Prodavač	ano	ano	ano	-	57	30	33	-
66-52-H/001 Aranžér	-	ano	-	-	-	18	-	-
69-51-H/01 Kadeřník	ano	ano	ano	-	32	38	25	-
31-59-E/01 Šití oděvů	-	-	ano		-	-	10	-
66-41-L/01 Obchodník	ano	ano	ano	ano	16	21	24	21
69-41-L/01 Kosmetické služby	ano	ano	ano	ano	17	16	13	16
82-41-M/05 Grafický design	ano	ano	ano	-	18	14	12	-
31-43-L/004 Operátor oděvní výroby	-	-	-	ano	-	-	-	8
64-41-L/51 Podnikání – dálková forma	ano	ano	ano	-	33	18	18	-
64-41-L/51 Podnikání - denní forma	ano	ano	-	-	25	20	-	-

Počty žáků jsou uvedeny dle stavu k 30. 9. 2012

## Třídy ve škole

Počet tříd denní studium	23
Z toho tříd střední vzdělání	0
Z toho tříd stř. vzděl. s výuč. listem	10
Z toho tříd stř. vzděl. s mat.	13
Počet tříd dálkové studium	3

Veškeré vzdělávání poskytuje škola v souladu s právními předpisy a platnými učebními dokumenty.

Pro zvýšení kvality výuky je realizováno dělení tříd na skupiny v předmětech písemná a elektronická komunikace, informační a komunikační technologie, počítačová grafika a typografie.

Dělení tříd na skupiny je realizováno také při výuce jazyků. Na škole se vyučuje jazyk německý a anglický. Žáci pokračují ve výuce toho cizího jazyka, kterému se učili v předchozím vzdělávání. Žáci ve všech čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou vyučovaných podle ŠVP se učí dva cizí jazyky – německý a anglický.

Zároveň se vzdělávacími programy je realizován modul „Úvod do světa práce“. Jeho jednotlivé tématické celky jsou začleněny do předmětů základy společenských věd, občanská nauka, český jazyk a literatura, ekonomika, obchodní provoz, psychologie a propagace. Doplněním tohoto modulu jsou návštěvy Úřadu práce v Teplicích určené pro žáky závěrečných ročníků. Žáci jsou seznamováni s možností uplatnění na trhu práce ve svém oboru, s eventualitami dalšího vzdělávání a s ostatními aktuálními problémy. V letošním roce proběhla na Úřadu práce v Teplicích přednáška na téma „Jak získat zaměstnání aneb neztratit se v paragrafech“.

Škola plní též požadavky „Ochrany člověka za mimořádných situací“. Ta je zahrnuta do předmětů občanská nauka, základy společenských věd a tělesná výchova.

Významnou úlohu ve škole plní výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří se nepodílejí pouze na řešení kázeňských problémů, ale poskytují žákům v případě jejich zájmu odborné rady, popř. pomoc v oblasti výchovně vzdělávacích problémů.

Ve škole jsou integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým na žádost zákonných zástupců a po doporučení školského poradenského zařízení je umožněno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Některé další žáky škola na základě doporučení školského poradenského zařízení zařadila do podpůrného programu.

Slabším žákům škola nabízí doučování a konzultace, jejichž přehled je vyvěšen na nástěnce, která je umístěná na chodbě školy.

Škola má zpracovaný informační systém „škola – rodina“.

Škola pokračuje pátým rokem v provozu školy online – možnost získání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání žáků pomocí PC – přístup byl zřízen pro žáky i rodiče.

## Odborné vzdělávání

SŠ zabezpečuje odborný výcvik všech žáků tříletých oborů vzdělání s výučním listem a odborný výcvik a souvislou praxi pro všechny žáky čtyřletých oborů vzdělání s maturitou.

Pro obor kadeřník jsou v budově A SŠ (Teplice, Alejní 12) vybudovány dvě odborné učebny – kadeřnictví, ve kterých je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV. Někteří žáci vyšších ročníků mají odborný výcvik zabezpečen na smluvních pracovištích pod vedením instruktorů.

Odborný výcvik ostatních oborů probíhá v budově B SŠ (Teplice, E. Dvořákové 14), kde je zřízena odborná učebna pro textilní obory. Nově byla vybudována jedna odborná učebna pro obor vzdělání aranžér, dvě učebny pro obor vzdělání kosmetické služby. V těchto oborech je realizován odborný výcvik většiny žáků pod vedením učitelů ODV.

Pro žáky oborů vzdělání obchodník a prodavač je odborný výcvik zajištěn na smluvních pracovištích pod vedením instruktorů. Část jejich odborného výcviku, která není realizovatelná na smluvních pracovištích, probíhá v odborné učebně SŠ vybudované v budově B pod vedením učitelů ODV. Žáci si zde také upevňují a utřídí poznatky a dovednosti získané na smluvních pracovištích.

V budově B se nachází také učebna s interaktivní tabulí, počítačová učebna a učebna s interaktivním projektorem, kterou využívají hlavně žáci oboru vzdělání grafický design pro výuku odborných předmětů a ostatní obory dle potřeby.

Pro všechny žáky se vytváří možnost získání potřebných znalostí, dovedností a návyků pro jimi zvolený obor vzdělání.

Nejvýznamnějšími partnery pro spolupráci s SŠ jsou Interspar, Billa, Tesco, Penny Market, Rossmann, Kaufland. V jejich zařízeních vykonává odborný výcvik nejvíce našich žáků. Tyto subjekty mají vliv na budoucí zaměstnanost našich absolventů.

**Přehled pracovišť** – viz příloha č.1

## **Nová závěrečné zkouška 2**

Škola využila pro přípravu a realizaci závěrečné zkoušky v oborech středního vzdělání s výučním listem jednotné zadání, které je připravováno v rámci projektu Nová závěrečná zkouška 2. Projekt řídí MŠMT ČR ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání a přispívá na něj Evropský sociální fond. Naše škola využila jednotného zadání závěrečných zkoušek již osmý rok. Žáci kromě výučního listu získali také osvědčení o úspěšném vykonání závěrečné zkoušky v rámci řešení systémového projektu NOVÁ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA 2.

## **PROJEKTY**

Projekt UNIV 2 kraje (Proměna škol v centra celoživotního vzdělávání)

Škola je zapojena do projektu, který chce významně přispět k realizaci záměrů MŠMT schválených vládou ČR. Tyto záměry jsou obsaženy v Akčním plánu podpory odborného vzdělávání a Strategii celoživotního vzdělávání. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR. Cílem projektu UNIV 2 kraje je proměna středních škol v otevřené instituce, centra celoživotního učení, která budou aktivně naplňovat koncept celoživotního učení. Tato centra budou nejen učit žáky v rámci počátečního vzdělávání, ale budou nabízet i nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro dospělé. V rámci tříletého projektu škola připravila tři modulové programy dalšího vzdělávání, které vychází z možností školy a vzdělávací potřeby v kraji.

U druhého programu **Manipulace se zbožím a materiálem** škola dokončila v září 2012 pilotáž. 14. 9. 2012 proběhla konzultace s metodikem kraje k ukončení pilotního ověřování a předání dokumentace. 9. 11. 2012 se konala evaluační návštěva školy za účasti členů projektového vedení.

#### **Akce v rámci UNIV 2 kraje:**

1. 20. 9. 2012 – seminář „Vkládání vytvořených programů DV do informačního systému UNIV
2. 30. 10. 2012 – „Kulatý stůl se sociálními partnery Ústeckého kraje a s CUCU Ústeckého kraje o.p.s.
3. 16. 11. 2012 – konzultace s metodikem kraje ke vkládání vytvořených programů DV do informačního systému UNIV
4. 10. 4. 2012 – závěrečná konference projektu UNIV 2 v Praze
5. 17. 5. 2013 – závěrečná porada ředitelů škol a metodiků ČŽU s tématy „Vyhodnocení aktivit projektu s projektovým týmem a trvalá udržitelnost projektu UNIV 2 kraje“

V dubnu 2012 byla naše škola vybrána do projektu UNIV 3 kraje, který připravuje tvorbu programů DV podle standardů NSK obor krejčí. V tomto projektu jsme zpracovávali program „**Zhotovení pánských pláštěů a bund**“ a dále jsme spolupracovali se SŠ oděvního a grafického designu z Lysé nad Labem na vytváření programu „**Zhotovení dámských kostýmů a pláštěů**“. 21. – 22. 2. 2013 se konala zahajovací konference projektu UNIV 3 kraje.

#### **EU - peníze středním školám:**

V březnu 2012 byl škole schválen program EU-peníze středním školám, který bude probíhat až do března 2014. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Cílem projektu je podpora operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost. Oblastí podpory je zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách. Výsledkem programu EU - peníze středním školám je v rámci OP VK zavedení nové oblasti podpory 1.5 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách (SŠ), jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické.

Škola si v tomto projektu vybrala tato témata:

- **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**
- **Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol**
- **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol**
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol**
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu**

Zlepšení výuky v těchto oblastech bude dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů. Zvýšení účinnosti práce se žáky v prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

### **Projekt Leonardo da Vinci**

V rámci projektu Leonardo da Vinci se 15 žáků oboru vzdělání obchodník a kosmetické služby zúčastnilo od 3. 2. do 16. 3. 2013 pobytu v Londýně. Pobyt byl zajištěn ve spolupráci s ADC college v Londýně. Žáci strávili 10 dní na pracovištích a během víkendu navštívili historické a kulturní památky Londýna. Jednotlivá pracoviště byla s prací žáků spokojená a na závěr každý žák obdržel certifikát od ADC college o úspěšném absolvování kurzu.



### **Maturitní trénink**



Součástí přípravy maturitní zkoušky byl maturitní trénink, kdy si žáci maturitních ročníků vyzkoušeli 12. – 14. 11. 2012 a 12. 2. - 13. 2. 2013 testy SCIO on line. Přínosem bylo získání informací o připravenosti žáků k úspěšnému absolvování písemných maturitních zkoušek. Na základě výsledků testů jsme zjistili, na co zaměřit další přípravu žáků k maturitní zkoušce. Po jarním termínu jsme porovnali výsledky žáků s podzimním termínem a zjistili jsme pokrok ve znalostech.

### **Projektový den „Škola hrou – Vítáme žáky 1. ročníků“**

2. 9. 2013 se konal ve Sportovní hale Teplice den plný her, soutěží a zábavy, který byl uspořádán pro žáky 1. ročníků. Bylo to příjemné neformální přijetí nových žáků. Zúčastnili se žáci všech 1. ročníků, kteří nastoupili ve školním roce 2013/2014 do naší SŠ.

### **Multikulturní den**

17. 10. 2012 se v naší škole konala beseda pod záštitou Komunitního multikulturního centra PPI v Ústí nad Labem. Besedy se zúčastnilo 5 tříd (1. až 3. ročník) naší školy. V besedě se žáci dozvěděli zajímavosti od cizinců vietnamské národnosti žijících v naší republice, kteří žákům vyprávěli o svých zvycích a o životě v jejich zemi.

### **Projekt „Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví“**

Tohoto projektu, který se konal 16. 11. 2012, se zúčastnili žáci třídy KO1 a O2.. Žákům v rámci projektu byl promítnut dokumentární film „Nikomus jsem neublížil“. Dokument pátrá po motivech, které za minulého režimu vedly lidi ke spolupráci se Státní bezpečností. Po projekci následovala beseda s historikem PaedDr. Janem Havlem.

### **Projektový den „Putování za betlémy“**

21.12. 2012 škola pořádala projektový den zaměřený na dodržování tradic Vánoc. V rámci tohoto projektového dne navštívili žáci školy výstavu betlémů v kostele Nanebevzetí panny Marie v Ústí nad Labem.

### **Projekt SIMGAME**

Simgame je simulační podnikově-ekonomická hra, která umožňuje studentům propojit teoretické znalosti z oblasti podnikové ekonomiky a účetnictví s realitou a pochopit vnitropodnikové procesy. Jedná se o deskovou hru, na jejíž ploše je znázorněn výrobní podnik a jeho majetková a kapitálová struktura. Ze žáků byly vytvořeny čtyři týmy po třech a čtyřech žácích. Každý tým představoval jeden výrobní podnik. V průběhu této hry jednotlivé týmy žáků samostatně vedly podnik, tj. vyráběly výrobky, prodávaly je, nakupovaly potřebný materiál, vyplácely mzdy zaměstnancům, žádaly o úvěry, vedly podnikovou dokumentaci, propočítávaly zisky apod. Projekt probíhal ve dnech 15. –16. 11. 2012, kdy proběhl nácvik statické verze a ve dnech 21. – 23.11. 2012 proběhl nácvik dynamické verze. Hry se zúčastnili žáci třídy O3.

### **Projekt „Job for me“**

Job for me je školní projekt určený pro žáky posledních ročníků vzdělávání. Cílem projektu je příprava žáků na vstup do „Světa práce“, nácvik základních písemností obvykle nezbytných pro nástup do zaměstnání, testování potenciálu osobnosti, znalostí a schopností. V přípravné fázi vypracovali žáci v rámci teoretického vyučování žádost o přijetí do pracovního poměru, životopis a vyplnili osobní dotazník. Poté vedení školy vyhlásilo výběrové řízení na fiktivní pracovní místa na dny 19. a 26. března 2013. Součástí výběrového řízení byl vědomostní test, a přijímací pohovor. Vědomostní test prokázal znalosti žáků v oblasti ekonomiky a práva. Vše bylo hodnoceno výběrovou komisí bodově a byli vyhodnoceni nejlepší uchazeči. U přijímacího pohovoru mnozí žáci prokázali, že jsou plni optimismu, dokáží být flexibilní, projevují takt a přiměřené sebevědomí.

Žáci – uchazeči o zaměstnání se na celém projektu podíleli aktivně a zodpovědně. Uvědomili si, že při vstupu do pracovního poměru hraje roli mnoho různých faktorů, z nichž většinu mohou ovlivnit svým postojem, chováním, dobrou přípravou a vystupováním. Celý projekt byl kladně hodnocen jak pedagogy, tak zúčastněnými žáky.

### **Projekt Humanita**

Celým školním rokem se prolínal projekt Humanita ve spolupráci s Památníkem Lidice, který měl netradičně široký záběr a byl vzpruhou pro další naši činnost. Tento projekt měl za cíl přiblížit tragické události 2. světové války, a to především z pohledu vypálení obcí Lidic a Ležáků. Dále v rámci tohoto projektu byl vytvořen model letského tábora, který byl věnován KP Lety u Písku.

### **Akce konané v rámci projektu Humanita:**

- **24. 10. 2012 Exkurze do památníku Lidice** (třídy GD1., GD2., GD3., A2., O3., KS3.)
- **7. 12. 2012 Filmové představení „Lidice“** v kině Květen
- **26. 4. 2013 Projektový den Humanita**
- žáci zhlédli dokumentární film a prezentaci, obojí zaměřené na osudy obyvatel Lidic a Ležáků. Po zhlédnutí filmu následovala diskuse s učiteli a výtvarný projev žáků na dané téma. Práce žáků byly vystaveny ve škole a nejzdařilejší práce byly vystaveny na výstavě výtvarných prací školy v OC Olympia v Teplicích, v Lidicích a v Kladně.



**20. 5. – 24. 5. 2013 Výstava výtvarných prací žáků školy - OC Olympia Teplice**

- panelovou expozici více než osmi desítek prací, které mají přiblížit tragické události 2. světové války, a to především z pohledu vypálení obcí Lidic a Ležáků, zahájil ředitel školy Ing. Mgr. Zdeněk Pešek. Primátor města Teplice Jaroslav Kubera promluvil o lidských hodnotách v historii i současnosti. Důležitost odkazu vyhlazených obcí v naší republice zmínil ředitel památníku v Lidicích JUDr. Milouš Červencl. Akce se dále zúčastnil Pavel Horešovský (poslední lidické dítě), zástupce ředitele KÚ Ústí nad Labem Ing. Jaroslav Pikal a Mgr. Ludmila Chládková, vedoucí vzdělávacího oddělení památníku Terezín.



- **27. 5. 2013 Beseda s lidickými dětmi**

- velice dojemná byla pro žáky tříd GD1. a GD2. beseda s lidickými dětmi panem Pavlem Horešovským a paní Marií Šupíkovou, kteří žákům přiblížili osudy lidických dětí a průběh jejich osobního života za okupace a po ní.



- **11. 6. 2013 Instalace repliky jednoho z původních domů starých Lidic ve zmenšeném měřítku na zahradě Lidické galerie**
  - autory tohoto zajímavého počínu jsou žáci školy. Model byl vytvořen podle dobové fotografie domku čp. 38, ve kterém žila rodina Františka Moravce a v podnájmu Josef Kácl s manželkou. Model bude vystaven do konce letní sezóny a byl využíván i pro některé doprovodné akce Lidické galerie. Ve výstavním prostoru Pod Tribunou byla dále instalována **výstava výtvarných prací žáků**, která byla věnována památce všech vypálených obcí v České republice.



- **13. 6. 2013 Výstava výtvarných prací žáků v prostorách ZŠ Moskevská ulice v Kladně**
  - panelová expozice více než osmi desítek prací, které mají přiblížit tragické události 2. světové války, a to především z pohledu vypálení obcí Lidic a Ležáků byla součástí slavnostního vyhlášení vítězů 8. ročníku vědomostní soutěže „Lidice pro 21. století“.



- **8. 7. 2013 Odhalení modelu cikánského tábora v Kulturní památce Lety u Písku**
- žáci školy vytvořili model cikánského tábora pro KP Lety, který se stal součástí trvalé expozice tohoto památníku
- slavnostního odhalení modelu se zúčastnil hejtman Ústeckého kraje Oldřich Bubeníček, zástupci naší střední školy a zástupci Památníku Lidice, do jehož správy KP Lety spadá.



### **Výchovně vzdělávací proces – přijímací řízení**

Přijímací zkoušky se nekonaly. Do všech oborů byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání na předchozí škole.

#### **Počty přihlášených**

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	109
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	14
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	22
1. kolo stř. vzděl. s mat.	91
2. kolo stř. vzděl. s mat.	2
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	7

#### **Počty přijatých**

1. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	107
2. kolo stř. vzděl. s výuč. listem	14
Do dalších kol stř. vzděl. s výuč. listem	22
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s výuč. listem	76
1. kolo stř. vzděl. s mat.	90
2. kolo stř. vzděl. s mat.	2
Do dalších kol stř. vzděl. s mat.	7
Skutečně nastoupilo stř. vzděl. s mat.	58

## Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	0
2. kolo odvolání celkem	0
další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijetí autoremedura	0
2. kolo přijetí autoremedura	0
další kola přijetí autoremedura	0
1. kolo přijetí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijetí odvolání ke KÚ	0
další kola přijetí odvolání ke KÚ	0

## Výchovně vzdělávací proces – průběžné výsledky výchovy a vzdělávání

### Prospěch - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	274
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	10
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	91
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	19
Z toho ostatní (nehodnocení, odešli apod..)	154
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	276
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	8
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	133
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	34
Z toho ostatní	101

### Prospěch – II. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	235
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	7
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	145
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	49
Z toho ostatní	34
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	235
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	13
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	181
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	27
Z toho ostatní	14

## **Hodnocení chování žáků na SŠ**

I. pol. 2. stupeň chování	18
I. pol. 3. stupeň chování	10
I. pol. podm. vyloučení	17
I. pol. vyloučení	2
II. pol. 2. stupeň chování	14
II. pol. 3. stupeň chování	14
II. pol. podm. vyloučení	34
II. pol. vyloučení	4

## **Docházka žáků na SŠ**

Zameškané hodiny celkem 1. pol.	64427
Z toho neomluv. hodiny 1. pol.	1135
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	63208
Z toho neomluv. hodiny 2. pol.	553

## **Výchovně vzdělávací proces – závěr (MZ, ZZ)**

### **Skladba žáků u závěrečné resp. maturitní zkoušky**

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	52
Z toho žáci z daného šk. roku	52
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	4
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	52
Z toho žáci z daného šk. roku	52
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozích šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	50

### **Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné či maturitní zkoušky**

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	52
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	4
Z toho u ZZ prospělo	44
Z toho u ZZ neprospělo	4
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	52
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u MZ prospělo	20
Z toho u MZ neprospělo	32

## **Prospěch žáků u opravné závěrečné či maturitní zkoušky**

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	4
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u ZZ prospělo	4
Z toho u ZZ neprospělo	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	50
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	0
Z toho u MZ prospělo	16
Z toho u MZ neprospělo	34

## **Pedagogičtí pracovníci školy**

### **Pedagogičtí pracovníci na SŠ**

Počet int. PP fyzicky	49
Počet int. PP přepočteno	44,24
Počet int. NP fyzicky	13
Počet int. NP přepočteno	12,46
Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. NP fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro zdrav. postiž. fyzicky	0
Asistenti pedagoga pro soc. znevýhod. fyzicky	0

### **Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků na SŠ**

Počet PP do 35 let celkem	20
Z toho ženy	14
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	7
Počet PP 35 - 45 let celkem	5
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kval. 35 - 45 let	3
Počet PP 45 - 55 let celkem	17
Z toho ženy	13
Počet PP bez odb. kval. 45 - 55 let	6
Počet PP 55 - duch.věk celkem	6
Z toho ženy	6
Počet PP bez odb. kval. 55 - duch.věk	4
Počet PP důchodci celkem	1
Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kval. duch.věk	1



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků akce dle vyhl. č. 317/205 Sb. (započítána vícenásobná účast téhož pracovníka na více akcích)	77
Počet účastníků akce ostatní	8
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce	7

## Přehled školení

<i>Účastník</i>	<i>Název akce</i>	<i>Datum</i>
Mgr. Hana Babůrková	Specifické poruchy chování a jak na ně	23. 10. 2012
Ing. Dana Belková	Specifické poruchy chování a jak na ně Seminář k přijímacím zkouškám SCIO	23. 10. 2012 14. 2. 2013
Ing. Jitka Lacinová	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23.10.2012 13.12.2012
Jana Müllerová	Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	13.12.2012
PaedDr. Marta Gühlová	Specifické poruchy chování a jak na ně Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu  Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 18.-19.4., 9.-10.5.2013 13.12.2012
Mgr. Eva Huderová	Specifické poruchy chování a jak na ně Konzultační semináře pro předsedy zkušebních komisí Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu  Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23.10.2012 19. 2. 2013 18.-19.4., 9.-10.5.2013 13.12.2012
Mgr. Riana Šeborová	Aktuální drogová scéna ČR Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	8.10.2012 23.10.2012 13.12.2012
Bc. Marcela Pikalová	Seminář „Vkládání vytvořených programů DV do informačního systému UNIV	20. 9. 2012

Mgr. Markéta Linhartová	Specifické poruchy chování a jak na ně Konzultační semináře pro předsedy zkušebních komisí Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	23.10.2012 19. 2. 2013 18.-19.4., 9.-10.5.2013
Nela Fraňková	Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole Seminář firmy Joico	13.12.2012  29. 1. 2013
Simona Švandrlíková	Specifické poruchy chování a jak na ně	23.10.2012
Bc. Petr Zlatohlávek	Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	13.12.2012
Ing. Michal Satrapa	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole Seminář k přijímacím zkouškám SCIO Konzultační semináře pro předsedy zkušebních komisí Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	23. 10. 2012 13.12.2012  14. 2. 2013 19. 2. 2013 18.-19.4., 9.-10.5.2013
Mgr. Eva Belisová	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	23. 10. 2012 13. 12. 2012  18.-19.4., 9.-10.5.2013
Ing. Věra Truxová	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
Mgr. Dana Vlasáková	Specifické poruchy chování a jak na ně Seminář k MZ –CJL	23. 10. 2012 19. 11. 2012
Irena Šimečková	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012

Ing. Jitka Černá	Specifické poruchy chování a jak na ně Seminář k MZ –CJL Hodnotitel PP z CJL pro PUP Hodnotitel PP z CJL Jak vyučovat o holokaustu	23. 10. 2012 21. 1. 2013 20. 3. 2013 23. 3. 2013 24. 3. 2013
Mgr. Ilona Šmatová	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole DEUTSCH IST COOL, DEUTSCH IST TOLL	23. 10. 2012 13. 12. 2012  9. 4. 2013
Mgr. Petr Šimko	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole Seminář k MZ z NJ DEUTSCH IST COOL, DEUTSCH IST TOLL	23. 10. 2012 13. 12. 2012  13. 2. 2013 9. 4. 2013
Hana Sušická	Specifické poruchy chování a jak na ně	23. 10. 2012
Ing. Petra Urbanová	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
Jana Stříbrská	Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	13. 12. 2012
Dagmar Jandová	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
Tomáš Holubička	Specifické poruchy chování a jak na ně	23. 10. 2012
Dana Weinerová	Specifické poruchy chování a jak na ně	23. 10. 2012
MgA. Anna Horníčáková	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
Mgr. Jan Bašek	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole DEUTSCH IST COOL, DEUTSCH IST TOLL	23. 10. 2012 13. 12. 2012  9. 4. 2013

Ing. Petr Kašťák	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
Ing. Renata Solarová	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
Ivana Hájková	Specifické poruchy chování a jak na ně	23. 10. 2012
Alena Horáková	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
Jana Valachová	Specifické poruchy chování a jak na ně Seminář k MZ –CJL	23. 10. 2012 21. 1. 2013
Mgr. Marta Hudcová	Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	13. 12. 2012
Jana Pokorná	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
Vendula Ševčíková	Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole Seminář firmy Kaaral	13. 12. 2012 18. 1. 2013
Taťána Lekešová	Seminář firmy Kaaral	18. 1. 2013
Marie Kovářová	Seminář firmy Joico	29. 1- 2013
Věra Herlitzová	Specifické poruchy chování a jak na ně	23. 10. 2012
Barbora Kavanová	Specifické poruchy chování a jak na ně	23. 10. 2012

Marie Mošnová	Specifické poruchy chování a jak na ně Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole	23. 10. 2012 13. 12. 2012
---------------	--	------------------------------

### **Další vzdělávání**

Ing. Mgr. Zdeněk Pešek - studium k rozšíření kvalifikace Institut manažerské ekonomie a.s. MBA

Bc. Marcela Pikalová - studium k získání kvalifikace na UJEP Ústí nad Labem – magisterské studium Sociální pedagogika, bakalářské studium Školský management

Bc. Josef Bartoň – dokončení bakalářské studium Specializace v pedagogice v AJ

Ivana Hájková – studium k získání kvalifikace na UK Praha – bakalářské studium Učitelství praktického vyučování a ODV

Tomáš Holubička - studium k získání kvalifikace na Masarykově univerzitě v Brně - bakalářské studium Lektorství AJ

Berenika Malkovská – studium k získání kvalifikace na UJEP Ústí nad Labem - bakalářské studium Specializace v pedagogice AJ

Jaroslav Pikal – studium k získání kvalifikace na UJEP Ústí nad Labem – bakalářské studium Sociální pedagogika

Ing. Petra Urbanová – dokončila DPS k získání kvalifikace na UJEP Ústí nad Labem

Jana Valachová – studium k získání kvalifikace na Univerzitě Palackého v Olomouci – bakalářské studium Specializace v pedagogice CJL – NJ

Bc. Petr Zlatohlávek – studium k získání kvalifikace UK Praha – magisterské studium Učitelství pro ZŠ a SŠ obor IKT

Mgr. Riana Šeborová – studium Sebezkušenostní výcvik – IPPP ČR kód 100/2011 – Institut pedagogicko – psychologického poradenství České republiky

## **Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **Problematika výchovného poradenství**

Aktivity výchovného poradenství v tomto školním roce se soustředily především na:

- pomoc žákům s vývojovými poruchami učení a jinými obtížemi při jejich integraci do vzdělávacího procesu. V souladu s doporučením PPP byl individuální vzdělávací plán sestaven a dodržován celkem pro 3 žáky – jeden ve třetím ročníku oboru kadeřník, jeden ve třetím ročníku oboru grafický design a jeden ve třetím ročníku oboru prodavač. IVP byly vypracovány v souladu s vyhláškou č. 147/2011 Sb., v platném znění. Zainteresovaní vyučující byli seznámeni s problematikou specifických poruch učení a s postupem práce s uvedenými žáky. Práce podle IVP byla kontrolována PPP v Teplicích. Další žáci byli na doporučení PPP zařazeni do Vyrovnávacího výukového programu dle vyhlášky č. 147/2011 Sb., v platném znění, a to celkem 13 žáků
- pomoc žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům při sledování a řešení výchovně vzdělávacích obtíží žáků
- pomoc vycházejícím žákům při dalším uplatňování se na trhu práce (zajištěním besed ve spolupráci s ÚP v Teplicích) – „Svět práce“
- pomoc vycházejícím žákům, kteří měli zájem o další vzdělávání – nabídka nástavbových oborů, VOŠ a VŠ
- zajištění pomoci žákům a jejich rodičům v rámci programu „Podpora romských žáků SŠ“
- zajištění pomoci žákům sociálně slabých rodin při vybavení učebnicemi
- pomoc při řešení konfliktních situací ve škole prostřednictvím výchovné komise

### **Problematika prevence rizikového chování žáků**

V rámci dotačního programu „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2012“ (projekt Scholasticus) se zapojili učitelé do vzdělávání v oblasti prevence formou seminářů (seminář „Komunikace s problémovým žákem a s rodiči při řešení rizikového chování, komunikace s problémovou třídou, aktuální trendy dětí a mládeže a jejich odraz ve škole“). Prevence rizikového chování žáků byla směřována především do oblastí:

- záškoláctví, šikany, používání mobilního telefonu v hodině
- komunikace – vztahy ve třídě
- kriminalita a delikvence, virtuální drogy (počítače, televize, video)
- multikulturních vztahů - xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- zajišťování volnočasových aktivit žáků ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky :
  - sportovní kroužky – stolní tenis, volejbal, míčové hry
  - kulturní kroužek – návštěva divadelních a filmových představení
  - přístup na internet v době mimo vyučování

### **Environmentální aktivity školního roku 2012/2013**

#### **Hra Ekopolis**

Datum: průběh celého roku 2012/2013

Náplň semináře: Seminář je zaměřený na správnou a efektivní práci s metodickou pomůckou Ekopolis. Seznámení účastníků s projektem, jeho používáním a aplikací do výuky tak, aby

pomůcka rozvíjela klíčové kompetence v souladu s RVP a správně naplňovala obsah průřezového tématu EVVO.

**Využití pomůcky ve výuce:** V průběhu školního roku byla pomůcka Ekopolis použita při výuce ekologie a dalších předmětů (včetně výuky dálkové formy studia). Pomůcka vyžaduje jistou míru logického myšlení (pro učební obory je vhodnější jednodušší varianta, maturitní obory mohou při opakovaném používání naplňovat požadavky rozšířené verze hry).

### **Ekologický den**

Datum: 25.6.2013

Charakteristika:

Časový rozvrh: 8:00 – 11:00

Pedagogický dozor: všichni učitelé

Charakteristika: Na závěr školního roku byl připraven projektový den, který u studentů upevnil povědomí o třídění odpadů, studenti si rovněž zkusili zahrát Ekopolis (museli zapojit logické myšlení), sestavili si elektrické obvody, vyzkoušeli vodivost CocaColy, ale i ovoce, vytvořili větráček, atd. Na vítěze čekala sladká odměna.

### **Voda pro život**

Datum: 2. pololetí školního roku

Charakteristika: Soutěž pořádaná Ekologickým centrem Most měla za cíl upevnit znalosti studentů o vodě, soutěž probíhala ve čtyřech kolech prostřednictvím internetu. Studenti měli možnost vyhledat si správné odpovědi na internetu a vyplněný test odeslat na příslušnou adresu. Soutěž skončila bez umístění našich studentů.

### **Další aktivity školy**

#### **Soutěže a přehlídky**

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda z NJ	7	1		
Olympiáda z AJ	8	1		
Olympiáda z CJ	25			
Konverzační soutěž v NJ			1	
Matematická soutěž	18			4
Děčínská vlna			1	
Prodavač v EU				2
Zlatý hřeben Litoměřice			2	
Kadeřnická přehlídka – Junior, Litvínov			2	
Ar Junior 2012				6
Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic - Litvínov			4	

### **Významných úspěchů dosáhli naši žáci na těchto soutěžích:**

1. Kadeřnická přehlídka –Junior, Litvínov - 3. místo
2. Kadeřnická soutěž - Zlatý hřeben - 3. místo  
- 4. místo
3. Soutěž krejčovských oborů – Slet čarodějnic - 2. místo  
- 3. místo
4. Soutěž v odborných znalostech - Prodavač v EU - 1. místo
5. Konverzační soutěž v NJ - . místo

### **Fiktivní firmy**

Na naší škole pracují 2 fiktivní firmy. Nové vedení ve firmách zajistilo a odeslalo na CEFIF veškerou administrativu spojenou s pokračováním jejich činností, tj. změn společenské smlouvy či zápisu v obchodním rejstříku. Od předcházejících firem převzalo účetnictví včetně zásob zboží na skladě.

Činnost fiktivních firem byla v tomto školním roce velice úspěšná. Obchodování ve firmách bylo realizováno na veletrhu v Mostě, prostřednictvím internetového obchodování a na školní burze.

Obě firmy spořádaně vedly účetnictví, osobní a mzdovou agendu, sledování a provádění odvodů zdravotního a sociálního pojištění, DPH a daně z příjmu.

Řádně byly odeslány příznání k DPH a daně z příjmu včetně plateb.

O úspěších našich firem byla informována i veřejnost prostřednictvím teplického deníku.

Přehled o firmách:

#### **Dresscompany s.r.o.**

1/ Veletrh Most – 1. místo v prezentaci firmy a produktů

Obrat 2 220 767,-- Kč

2/ Školní burza – obrat 1 911 926,-- Kč

3/ Internetový prodej – fakturace 707 372,15

#### **Freesport s.r.o.**

1/ Veletrh Most – 3. Místo za katalog a propagační materiály firmy

Obrat 644 357,40 Kč

2/ Školní burza – obrat 789 333,-- Kč

3/ Internetový prodej – fakturace 100 668,-- Kč

Studenti prokázali, že jsou schopni pracovat samostatně a zodpovědně a jsou dobrými reprezentanty naší školy.



## Školní akademie

Konala se 31. 1. 2013 v Domě kultury v Teplicích.

Akademie se zúčastnili všechny třídy a všichni učitelé školy. O moderování celé akademie se postarali žáci třídy NP1. Žáci jednotlivých tříd předvedli svá připravená vystoupení. V rámci školní akademie proběhlo vyhlášení nejoblíbenějšího učitele a nejoblíbenější učitelky.

## Malé módní impulsy

12. 11. 2013 se konala v Krušnohorské divadle v Teplicích módní přehlídka podzim – zima 2012/2013. V rámci této akce žáci školy předvedli samostatnou módní přehlídku šatů, účesů a líčení. Podíleli se na tvorbě účesů a na líčení modelek teplických módních butiků, které předváděly modely těchto butiků.



## Zahájení lázeňské sezóny

25. – 26. 5. 2013 ve škole probíhaly akce v rámci zahájení lázeňské sezóny města Teplíc. Žáci oboru vzdělání kadeřník v odborných učebnách prováděli střihání a tvorbu účesů zdarma. Žáci oboru vzdělání kosmetické služby předváděli různé druhy líčení a návštěvníci školy se mohli nechat nalíčit zdarma. Dále žáci školy předvedli vlastnoručně ušité modely na módní přehlídce, která se konala ku příležitosti otevření lázeňské sezóny v restauraci Krušnohorského divadla Maskaron.



## Sportovní akce

Název soutěže	Soutěžní kolo	Počet účastníků	Umístění
Corny – středoškolský pohár v atletice - dívky	okresní	11	3. místo
Corny – středoškolský pohár v atletice - chlapci	okresní	8	7. místo
Přespolní běh - dívky	okresní	4	2. místo
Basketbal chlapci	okresní	9	6. místo
Basketbal– dívky	okresní	10	6. místo
Futsalová liga fotbal ano – drogy ne - chlapci	okresní	9	4. místo
Florbal - dívky	okresní	10	4. místo
Florbal - chlapci	okresní	9	6. místo
Volejbal - dívky	okresní	11	5. místo
Volejbal - chlapci	okresní	10	4. místo
Futsalová liga fotbal ano – drogy ne - dívky	krajské	8	1. místo
Futsalová liga fotbal ano – drogy ne dívky	divize	9	2. místo

### **Sportovně turistický kurz – Španělsko (Oropesa del Mar)**

Uskutečnil se ve dnech 4. 10. – 15. 10. 2012, zúčastnilo se 28 žáků.

Náplní kurzu bylo sportování u moře – plavání, plážový volejbal, plážový fotbal, softbal, petang a další míčové hry. Žáci také navštívili místní coridu, býčí arénu, botanickou zahradu a přístaviště. Navštívili město Peniscola, kde si prohlédli klášter Benedikta XIII. a historickou část města. Při cestě do Španělska žáci navštívili Saint Tropez, prohlédli si město včetně přístavu. Při cestě ze Španělska byla zajištěna prohlídka Carcasonu, kde žáci navštívili kulturní památky.

### **Vánoční turnaj ve volejbalu a florbalu**

Uskutečnil se 20. 12. 2012, zúčastnilo se 9 volejbalových a 7 florbalových družstev.

### **Lyžařský kurz**

Uskutečnil se ve dnech 5. – 11. 1. 2013 v Bedřichově, zúčastnilo se 19 žáků. Náplní kurzu byl sjezdové lyžování a snowboarding. Všichni žáci a žákyně se naučili základům lyžování a jízdě na snowboardu.

### **Sportovně turistický kurz**

Konal se ve dnech 4. 5. – 11. 5. 2013 ve Sloupu v Čechách, zúčastnilo se celkem 19 žáků 2. a 3. ročníků. Náplní kurzu bylo sportování (volejbal, líný tenis, plážový volejbal, nohejbal, střelba ze vzduchovky, stolní tenis, softbal, atletika), turistika a cyklistika.

### **Sportovně turistický den – pochod na Doubravku**

Konal se 27. 6. 2013, zúčastnili se žáci všech tříd.

### **Další akce**

- 5. 9. Výchovně vzdělávací akce „Trestní právo“ – Návštěva okresního soudu v Ústí nad Labem – třídy KS3., GD3.
- 5. 10. Výchovně vzdělávací akce „Designblok 2012“ – třídy GD1., GD2., GD3.
- 19. 11. Výchovně vzdělávací akce „Písmo“ (studio Inkubátor) – třídy GD2., GD3.
- 23. 11. Výchovně vzdělávací akce „Krása významu“ – třídy GD3., GD2.
- 8. 2. 2013 Výchovně vzdělávací akce – Výstava ČNB „20 let chráníme českou korunu“ - třídy O3., O4., NP1.
- 21. 2. Exkurze do tiskárny p. Horáka – třída GD3.
- 19. 3. Planeta Země 3000 –Madagaskar – příběh pradávnej Lemurie – třídy KO1., O2., KS2., GD1., GD2., GD3., NP1., A2., K2.A, P1.A, P2.
- 22. – 27. 3. Mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech „Jeden svět 2013“ – Bojíte se snášet? - třídy KO1., O2., O3., GD 1., GD2., K1.A, P1.A, P2.A, P3.A, A1., K2., KS3.,
- 4. 4. Exkurze do firmy Tepte – třída OD4.
- 5. 4. Kosmetický a kadeřnický veletrh Praha – třídy KO1., KS2., KS3., K1. K2.A, K2.B, K3.
- 10. 6. Exkurze do velkoobchodu kadeřnických pomůcek a materiálu Zopas – třídy K2.B, K1.
- 26. 6. Zeměpisná vycházka po Teplicích – třída GD2.
- 26. 6. Návštěva ZOO Praha v rámci předmětu biologie – třída GD2., GD3.

- 26. 6. Návštěva ZOO Ústí nad Labem v rámci předmětu biologie – P2., A2., O3., KS2.
- 26. 6. Návštěvy Zooparku v Chomutově – třída KO1., O2.
- 26. 6. Návštěva historických památek města Teplice – třídy P1.A, K2.A

### **Spolupráce školy a dalších subjektů**

- Pedagogicko psychologická poradna Teplice – spolupráce při tvorbě IVP
- NÚV Praha – spoluúčast na jednotné ZZ
- Úřad práce v Teplicích
- Škola je členem Hospodářské komory Teplice

## **Závěr výroční zprávy**

Střední škola obchodu a služeb v Teplicích zaznamenala v několika po sobě jdoucích letech stabilní zájem žáků a rodičů o nabízené obory vzdělání. Svědčí to o zajímavé vzdělávací nabídce. Zájem o textilní obory se však stále snižuje.

V letošním školním roce byly vyučovány již všechny obory vzdělání podle ŠVP.

Celkové vzdělávací výsledky lze hodnotit jako průměrné, srovnatelné s podobnými typy škol. Celkového prospěchu s vyznamenáním dosáhlo v I. pololetí 18 žáků a ve II. pololetí 20 žáků. Ve II. pololetí (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu) neprospělo 76 žáků. Stále však velké množství žáků ukončuje vzdělávání v průběhu roku nebo se ke zkouškám v náhradním termínu či opravným vůbec nedostaví.

U závěrečných zkoušek z 52 žáků 4 žáci prospěli s vyznamenáním, 4 žáci neprospěli.

U maturitních zkoušek z 52 žáků prospělo 20 žáků v řádném termínu a 16 žáků v opravném termínu.

Žáci se zúčastňovali různých soutěží, přehlídek a akcí, na kterých prokazovali teoretické znalosti i praktické dovednosti. V mnohých dosahovali velice dobrých výsledků.

Velice přínosné byly školní projekty – Simgame a pro žáky posledních ročníků JOB FOR ME.

Velikým úspěchem je dobré fungování dvou fiktivních firem.

Problémem zůstává kvalifikovanost pedagogických pracovníků, především učitelů odborných předmětů a cizích jazyků. Při přijímání nových pracovníků se dbá na kvalifikovanost a stávajícím nekvalifikovaným pracovníkům je doporučováno další studium vedoucí k doplnění kvalifikace. V letošním školním roce 9 učitelů studuje bakalářské či magisterské programy k získání kvalifikace a 2 učitelé studují studium k rozšíření kvalifikace.

### **Cíle školy pro příští rok**

- Zabezpečit výuku podle již schválených ŠVP
- Nadále se zaměřovat na přípravu žáků k úspěšnému vykonání maturity
- Zvýšit kvalifikaci pedagogických pracovníků
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci

<b>Datum zpracování výroční zprávy:</b>	<b>8. 10. 2013</b>
<b>Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě:</b>	<b>9. 10. 2013</b>
<b>Datum projednání ve školské radě:</b>	<b>11. 10. 2013</b>

**Podpis ředitele a razítko školy:**

**Přehled pracovišť 2012/2013**

## **Č. Pracoviště**

1. **Petr Zíta**  
Čapkova 106, Hostomice
2. **Interspar**  
Spar česká obchod.společnost  
s.r.o., Nákladní ul., Teplice
3. **Alena Komůrková**  
Železářství, Masarykova 4,  
Duchcov
4. **Lidl Česká republika v.o.s.**  
Novosedlíká, Teplice
5. **Lidye Kucková**  
Drogerie, Masarykova 1803,  
Teplice
6. **Jaroslav Karásek**  
Elektro  
Nám. Republiky 48, Duchcov
7. **Rossmann, spol. s r. o.**  
Provozovna Krupská ul.Teplice  
pí Smoláková - nábor
8. **Irena Padevítová, Kadeřnictví I P**  
Náměstí Dr. E. Beneše 17  
Teplice
9. **Jitka Varmužová**  
Alpine-pro, Krupská 21, Teplice
10. **Bajger s.r.o.**  
Gogolova 29/2  
Trmice
11. **Hejduk Zdeněk**  
Občerstvení - nemocnice  
Duchcovská 53, Teplice
12. **EXP Tesco Osek**  
Tyršova 684, Osek
13. **Roka Ráža s.r.o.**  
E. Dvořákové 886, Teplice
14. **Pavλίna Machovcová**  
Studio Pale, Masarykova 30, Teplice
15. **Jiří Pejchar - AV elektronik**

Teplická 256, Teplice-Prosetice

16. **Iveta Gaňová**  
AguaLusy, U Zámku 1991/8, Teplice
17. **DT TECHNIC s.r.o.**  
Riegrova 973, Teplice
18. **Kaufland v.o.s.**  
Bohosudovská ul., Teplice
19. **Eva Dvořáková - smíšené zboží**  
Zelenkova 140, 417 22 Háj u Duch.
20. **Věra Kellnerová, Modlanská 1140/43**  
Teplice  
vedení účetnictví a daňová evidence
21. **Penny Market s.r.o.**  
Počernická 257, Radonice
22. **Alice Vošvrdová**  
Účetní poradce  
Svobody 199, Osek
23. **Václav Nykodým, Fitness shop**  
Olympia centrum Teplice  
Teplice
24. **Egoo s.r.o.**  
U Nádraží 11/925, Teplice  
tel: 777942853
25. **Billa spol. s r.o.**  
Teplice, Alejní ul.
26. **Vlasta Pártíková**  
Kadeřnictví Vlasta, Cínovec
27. **Jiří Šurka, Za Chlumem 878, Bílina**  
Balené výrobky rychlého občerstvení
28. **Tesco Praha**  
Vršovická 1527/68b, Praha 10
29. **Veronika Hábllová**  
U Červeného kostela 109  
Teplice
30. **Zbyněk Zeithammer**  
Alpin sport, U nádraží 5/955  
Teplice
31. **Vladimíra Jakešová, Hollywood**

32. **Jana Čecháčková**  
Sladký ráj u Bena, Masarykova 31  
Teplice
33. **Viktor Říha**  
Lady Linie, Štúrova 726, Teplice
34. **Kristýna Vlková**  
Cukrárna Beruška, Mariánské nám.  
Krupka
35. **Kadeřnictví Alena Kirschnerová**  
Holičství, kadeřnictví,  
Proboštovská 26, Proboštov
36. **Zuzana Vlková**  
Salon Zuzka  
U Zámecké zahrady 3, Teplice
37. **Jan Kůs -LISEC**  
Lidická 271  
Bílina
38. **Lenka Doksanská**  
SARAYA WELLNESS  
Spojenecká 868, Teplice
39. **MISSIVA, spol. s r.o.**  
Rtýně nad Bílinou 6
40. **Karin Škardová**  
KM STUDIO  
Masarykova 915/32, Teplice
41. **Tomáš Holzknicht**  
Frutep, Nákladní 342, Teplice
42. **Eva Litošová**  
Masarykova 31, Teplice
43. **Max restaurant s.r.o.,**  
Masarykova třída 1949, Teplice



Střední škola obchodu a služeb, Teplice, příspěvková organizace

## Výroční zpráva o hospodaření školy

### Finanční prostředky za rok 2012

#### Část I:

#### Příjmy

<b>Celkové příjmy</b>	<b>31 277 149,66</b>
Poplatky od žáků, rodičů	0,00
Příjmy z hospodářské činnosti	0,00
Ostatní příjmy	<b>31 277 149,66</b>

#### Část II:

#### Výdaje

<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>31 277 149,66</b>
z toho	
náklady na mzdy pracovníků	17 735 944
OPPP	369 623
odvody zdravotního a sociálního pojištění	6 056 431
výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	131 916
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	6 790
ostatní provozní náklady	6 976 445,66